



Außerschulisches Lernen kooperativ gestalten am Beispiel „Landwirtschaft macht Schule“ – Literaturliste

Dozent: Frank Rösch

Stand: 21.11.2016

Standnummern beziehen sich auf die Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Über das Portal „FIS Bildung“ (googlen!) können per Stichwortsuche weitere aktuelle Publikationen recherchiert werden.

Außerschulisches Lernen und Außerschulische Lernorte (ALO): Allgemeines

Checklisten: aid, 2004; Dühlmeier, 2008; Dühlmeier, 2014; Klein, 2007; Sauerborn & Brühne, 2012; *PZV-Ratgeber* (1998);
http://www.lernenaufdembauernhof.de/fileadmin/user_upload/Leitfaden_BI_Anhang.pdf

Rechtliches: *GEW-Jahrbuch* (Rux, 2014 ff.); *PZV-Ratgeber* (1998), verschiedene Verwaltungsvorschriften von *Kultus und Unterricht*

Amos, R., & Reiss, M. (2012). The Benefits of Residential Fieldwork for School Science: Insights from a five-year initiative for inner-city students in the UK. *International Journal of Science Education*, 34 (4), 485-511

Außerschulische Lernorte. (2007). *Ethik und Unterricht*, 18 (1), 1–64.

Außerschulische Lernorte. (2008). *Forum Religion* (2), 2–41.

Außerschulische Lernorte. (2012). *Lernchancen*, 15 (89), 4–31.

Aierstock, Y. (2000). *Umwelt-Erlebnis im Alltag. Ideen und Tipps für die Jugendarbeit*. Mainz: Grünewald.

Becker, H.-J. & Müller, A. (2005). Kognitive Zustandsanalysen von Grundschulkindern nach außerschulischen Lernerfahrungen mit chemischen Sachverhalten. In A. Pitton (Hrsg.), *Relevanz fachdidaktischer Forschungsergebnisse für die Lehrerbildung* (Jahrestagung der GDGP, 2004; Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 25). Münster: Lit.

Bekes, P. (2012). Außerschulische Lernorte - ein Baustein im Curriculum. *Deutschunterricht*, 65 (2), 44–46.

Berck, H. & Starosta, B. (1990). Lernorte außerhalb der Schule. Bericht der Arbeitsgruppe. In W. Killermann & L. Staeck (Hrsg.), *Methoden des Biologieunterrichtes. Bericht über die Tagung der Sektion Fachdidaktik im Verband Deutscher Biologen in Herrsching, 2.10.-6.10.1989* (S. 163-165). Köln: Aulis Verlag Deubner.

Biologie 5 bis 10 / Biologie im naturwissenschaftlichen Unterricht 5 bis 10, 3 (2014). Themenheft „Raus aus dem Klassenzimmer: Außerschulische Lernorte“.

Birkenhauer, J. (Hrsg.). (1995), *Außerschulische Lernorte. HGD-Symposium Benediktbeuern 1993*. Selbstverlag des Hochschulverbandes für Geographie und ihre Didaktik e. V. (HGD); Bestellung über Universität Nürnberg, Didaktik der Geographie. [Erd 4a Aus] Dort: Einführung (S. 9 – 15) von dems.

Böing, M. & Sachs, U. (2007). Exkursionsdidaktik zwischen Tradition und Innovation. Eine Bestandsaufnahme. *Geographie und Schule*, 29 (167), 36–44.

Bolte, C. (2007). Natur-Wissen schaffen (auch) außerhalb von Schule und Unterricht. In D. Höttecke (Hrsg.), *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich* (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, 27; Jahrestagung der GDGP. 2006, S. 221–223). Berlin u.a.: Lit.

- Gärtner, H. (2001). Umweltbildung an außerschulischen Lernorten. In H. Baier & S. Wittkowske (Hrsg.), *Ökologisierung des Lernortes Schule* (S. 219 – 230). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Nat 1ma Oek]
- Giencke, H. (1996). Umwelterziehung mit allen Sinnen. *Grundschulunterricht*, 43 (4), 17–18.
- Gläser, E. (2012). Erkunden im Sachunterricht. Methoden verstehen und anwenden. *Grundschule Sachunterricht*, 14 (53), 12–13.
- Grundschule Sachunterricht*. H. 39/2008: Themenheft: Außerschulische Lernorte [Paed 1b Gru]
- Guderian, P. *Wirksamkeitsanalyse außerschulischer Lernorte* (Berlin, Humboldt-Univ., Diss., 2007). Verfügbar unter <http://nbn-resolving.de/urn:nbn:de:kobv:11-10077545>; <http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/guderian-pascal-2007-02-12/PDF/guderian.pdf>; <http://dnb.info/984300090/34>
- Haberlag, B. (1998). Exkursionen im Erdkundeunterricht. Theoretische und praktische Überlegungen zur Umsetzung im Schulalltag. *Zeitschrift für den Erdkundeunterricht*, 50 (3), 182–186.
- Hedewig, R. & Knoll, J. (Hrsg.). (1986), *Biologieunterricht außerhalb des Schulgebäudes*. Beiträge zur Tagung der Sektion Fachdidaktik im Verband Deutscher Biologen in Loccum, 20.9. – 4.10.1985. Köln: Aulis Verlag Deubner.
- Heinrich, H. (1997). Erdkunde draußen. Originale Begegnung im Erdkundeunterricht. *Pädagogische Welt*, 51 (4), 156–160.
- Horstmann, D., Lienenbecker, H. & Vieth, W. (2000). Ökologische Untersuchungen im Grünland. Ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt. *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, H. 5/49. Jg., 1–22.
- Ipfing, H. J. & Heyer, I. (2003). Erlebnispädagogik an außerschulischen Lernorten. Begründungszusammenhänge und Beispiele. *Schulmagazin 5 bis 10*, 71 (2), 11–14.
- Janssen, W. (1988). Naturerleben. *Unterricht Biologie*, 12(137), 2–7.
- John, S. (1999). ... und draußen ist das Leben. Außerschulische Lernorte - zwischen Draußentag und ganzheitlichem Lernen. *Grundschulunterricht*, 46 (3), 2–3.
- Jones, L. S. (1997). Opening Doors with informal Science: Exposure and Access for Our Underserved Students. *Science education*, 81 (6), 663–677.
- Jungwirth, S. (2014). So vielseitig wie unser Leben. Beispiele für außerschulische Lernorte. *Schulmagazin 5 bis 10*, 82 (5), 11–14. Verfügbar unter <http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/schulmagazin-5-10/archiv-downloads/view/artikel/download/artikelnummer/smz20140511/>
- Jürgens, E. (2002). Lernen muss subjektiv Sinn machen. Außerschulische Lernorte in der Sekundarstufe I. *Schulmagazin 5 bis 10*, 70 (2), 4–7.
- Jürgens, E. (2008). Außerschulische Lernorte. In E. Jürgens & J. Standop (Hrsg.), *Taschenbuch Grundschule. 3. Grundlegung von Bildung* (S. 101–112). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.
- Jürgens, E. (2013). Außerschulische Lernorte. Argumente für einen Bildungsauftrag. *Schulmagazin 5 bis 10*, 81 (4), 51–54. Verfügbar unter <http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/schulmagazin-5-10/archiv-downloads/view/artikel/download/artikelnummer/smz20130451/>
- Kaptein, S. (2006). Lernen am anderen Lernort. *Praxis Schule 5 - 10*, 17 (5), 54–59.
- Kaptein, S. (2006). Lernen am anderen Lernort. Teil 2. *Praxis Schule 5 - 10*, 17 (6), 54–59.
- Karpa, D., Lübbecke, G. & Adam, B. (Hrsg.). (2015), *Außerschulische Lernorte. Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten*. Reihe: Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Bd. 31. Immenhausen bei Kassel: Prolog-Verlag.
- Kestler, F. (2011). Evaluierung von Exkursionsstandorten. Methodik und Ergebnisse aus einer empirischen Studie zur Didaktik geowissenschaftlicher Exkursionen. *Geographie und Schule*, 33 (190), 44–49.
- Klaes, E. (2008 a). *Außerschulische Lernorte im naturwissenschaftlichen Unterricht: die Perspektive der Lehrkraft*. Berlin: Logos. [Nat 1m Kla]
- Klaes, E. (2008 b). Stand der Forschung zum Lehren und Lernen an außerschulischen Lernorten. In D. Höttecke (Hrsg.), *Kompetenzen, Kompetenzmodelle, Kompetenzentwicklung. Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. Jahrestagung in Essen 2007* (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, 28; Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 2007, S. 263–265). Münster: Lit.

- Klaes, E. & Welzel, M. (2006). Außerschulische Lernorte und naturwissenschaftlicher Unterricht. In A. Pitton (Hrsg.), *Lehren und Lernen mit neuen Medien* (Jahrestagung der GDGP, 2005; Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, 26, S. 239–241). Berlin u.a.: Lit.
- Klaes, E. & Welzel, M. (2006). Wie nutzen Lehrkräfte außerschulische Lernorte im naturwissenschaftlichen Unterricht? *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft, Physikertagung Kassel 2006*.
- Klaes, E. & Welzel, M. (2007). Fortbildung zum Lernen an außerschulischen Lernorten. In D. Höttecke (Hrsg.), *Naturwissenschaftlicher Unterricht im internationalen Vergleich* (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, 27; Jahrestagung der GDGP, 2006, S. 212–214). Berlin u.a.: Lit.
- Klein, M. (2007). *Exkursionsdidaktik. Eine Arbeitshilfe für Lehrer, Studenten und Dozenten*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [In der Bibliothek der Pädagogischen Hochschule Freiburg: Geo N 99: 20a (?)]
- Kohler, B. (2001). Lerngänge. Authentisches Lernen im Sachunterricht. *Grundschule*, 33 (5), 57–59.
- Koosimile, A. (2004). Out-of-school experiences in science classes: problems, issues and challenges in Botswana. *International journal of science education*, 26 (4), 483–496.
- Korpan, C. A., Bisanz, G. L., Bisanz, J., Boehme, C. & Lynch, M. A. (1997). What Did You Learn Outside of School Today? Using Structured Interviews to Document Home and Community Activities Related to Science and Technology. *Science education*, 81 (6), 651–662.
- Kruse, K. (1999). Schullandheimaufenthalte mit Grundschulklassen. *Grundschulunterricht*, 46 (3), 32–33.
- Kuhn, K., Probst, W. & Schilke, K. (1986). *Biologie im Freien*. Stuttgart: Metzler. [Bio F 600: 23]
- Lewalter, D. & Priemer, B. (2014). Außerschulische Lernumgebungen. Warum und wie nutzen? *Schulmagazin 5 bis 10*, 82 (5), 7–10. Verfügbar unter <http://www.oldenbourg-klick.de/zeitschriften/schulmagazin-5-10/archiv-downloads/view/artikel/download/artikelnummer/smz20140507/>
- Messmer, K., von Niederhäusern, R., Rempfler, A. & Wilhelm, M. (Hrsg.). (2011), *Außerschulische Lernorte – Positionen aus Geographie, Geschichte und Naturwissenschaften*. Außerschulische Lernorte – Beiträge zur Didaktik, Bd. 1. Wien: Lit Verlag. [Paed 3n Aus]
- Orion, N., Hofstein, A., Tamir, P. & Giddings, G. J. (1997). Development and Validation of an Instrument for Assessing the Learning Environment of Outdoor Science Activities. *Science education*, 81 (2), 161–171.
- Plasa, T. & Rincke, K. (2009). Entwicklung eines Fragebogens zur Untersuchung von außerunterrichtlichen Experimentierangeboten. *CD zur Frühjahrstagung des Fachverbandes Didaktik der Physik in der Deutschen Physikalischen Gesellschaft, Physikertagung Bochum 2009*.
- Plasa, T. & Rincke, K. (2010). Entwicklung eines Fragebogens zur Untersuchung der Schülerwahrnehmung von Experimentierangeboten. In D. Höttecke (Hrsg.), *Entwicklung naturwissenschaftlichen Denkens zwischen Phänomen und Systematik. Jahrestagung in Dresden 2009* (Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, 30; Jahrestagung / Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik, 2009, S. 209–211). Münster: Lit Verl.
- Pohl, B. (2008). *Die Bedeutung außerschulischer Lernorte für den Biologieunterricht. Eine Befragung und Untersuchung zur Einstellung der Biologielehrerinnen und Biologielehrer der verschiedenen Schulformen der Sekundarstufen I und II*. Münster: Schöningh. [Nat 5k Poh]
- Priemer, B. & Lewalter, D. (2009). Schülerlaborbesuche - eine Bereicherung für den naturwissenschaftlichen Unterricht!? *Praxis der Naturwissenschaften - Physik in der Schule*, 58 (4), 10–14.
- Pries, M. & Wiesmüller, C. (2011). Schule ergänzende Orte für Bildung. *Karlsruher pädagogische Beiträge (kpb)*, 77 / 2011, 98-114. [Lesesaal: Paed 1b Kar (77)]
- Pichler, H. (1999). Authentische Lernorte - Rahmenbedingungen, Ziele und Fallbeispiele eines schulischen Lernens außerhalb der Schule. *GW-Unterricht* (73), 65–72.
- Pitton, A. (Hrsg.). (2003). *Außerschulisches Lernen in Physik und Chemie* (Jahrestagung der GDGP). Münster u.a.: Lit.
- Probst, W. (2001). "Biologie im Freien" und "Biologie im Supermarkt" - ein Vergleich. *Unterricht Biologie*, 25 (261), 51–52.
- Prokop, P., Tuncer, G., & Kvasničák, R. (2007). Short-Term Effects of Field Programme on Students' Knowledge and Attitude Toward Biology: a Slovak Experience. *Journal of Science Education and Technology*, 16 (3), 247-255.

- PZV-Ratgeber (1998): Klassenfahrten: Sekundarstufen. Recht – Checklisten – Infos – erlebte Fahrten – außerschulische Lernorte. Autoren: W. Behrendt u. a.. Berlin: Pädagogischer Zeitschriftenverlag. [Paed 6hf Kla]
- Reiners, C. S. & Bruns, J. (2007). Auf dem Weg zu authentischeren Lernumgebungen. Zur Bedeutung der Rolle der Moderatoren. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule*, 56 (2), 44–49.
- Rexer, E. & Birkel, P. (1986). Größerer Lernerfolg durch Unterricht im Freiland? Eine empirische Untersuchung zur Wirksamkeit des Lernortes im Biologieunterricht. *Unterricht Biologie*, (117), 43-46.
- Reyher, U. (Hrsg.) unter Mitarbeit von K. Beck et al. (1998), *Lernen außerhalb des Klassenzimmers. Außerschulische Lernorte mit Erfahrungsberichten und praktischen Tipps*. München: Oldenbourg. [Paed 6eb Ler]
- Richter, I. & Winkenjohann, U. (2001). Entdeckendes Lernen braucht Anlässe, Anreize, Hinweise. *Grundschulunterricht*, 48 (10), 24–25.
- Rinschede, G. (1998). Schülerexkursionen in der Heimat- und Sachkunde und im Erdkundeunterricht – Methoden und Ergebnisse einer Umfrage an bayerischen Schulen. In J. Birkenhauer (Hrsg.). (1995), *Außerschulische Lernorte. HGD-Symposium Benediktbeuern 1993* (S. 93 – 110). Selbstverlag des Hochschulverbandes für Geographie und ihre Didaktik e. V. (HGD); Bestellung über Universität Nürnberg, Didaktik der Geographie. [Erd 4a Aus]
- Rödler, K. (2001). Unvorbereitete Unterrichtsgänge. *Die Grundschulzeitschrift*, 15 (146), 46–47.
- Roth, M.-A. (2005). Das grüne Klassenzimmer. In der Natur und mit der Natur lernen. *HTW-Praxis*, 57 (9), 3–4.
- Roth, J. & Oechsler, R. (2013). Forschend lernen - Lernprozesse fördern. In *Beiträge zum Mathematikunterricht 2013 Digital* (mathematik.uni-dortmund.de/ieem/bzmu2013, S. [4]). Verfügbar unter <http://www.mathematik.uni-dortmund.de/ieem/bzmu2013/Einzelvortraege/BzMU13-Roth.pdf>
- Sammetinger, A. (1997). Schullandheimaufenthalte öffnen Schule. *Grundschulmagazin*, 12 (6), 7–9.
- Sauerborn, P. & Brühne, T. (2012). *Didaktik des außerschulischen Lernens*. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren. [Paed 6eb Sau]
- Scherer, P. & Rasfeld, P. (2010). Außerschulische Lernorte. Chancen und Möglichkeiten für den Mathematikunterricht. *Mathematik lehren* (160), 4–10.
- Scheersoi, A. (2013). Biologielernen außerhalb der Schule. *Biologie in unserer Zeit* (BiuZ), 43 (1), 15-16.
- Schmidt, I., Di Fuccia, D.-S. & Ralle, B. (2011). Außerschulische Lernstandorte. Erwartungen, Erfahrungen und Wirkungen aus der Sicht von Lehrkräften und Schulleitungen. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht*, 64 (6), 362–369.
- Schmitz, A. *Interessen- und Wissensentwicklung bei Schülerinnen und Schülern der Sek II in außerschulischer Lernumgebung am Beispiel von NaT-Working Meeresforschung"* (Zugl.: Kiel, Univ., Diss. 2006). Verfügbar unter http://eldiss.uni-kiel.de/macau/receive/dissertation_diss_1926
- Schneider, E. & Brunner, G. (2006). Lernen in außergewöhnlichen Zusammenhängen. Schullandheim und Stadterkundung. *Geschichte lernen*, 19 (113), 15–23.
- Schockemöhle, J. (2010). Unter welchen Voraussetzungen kann Regionales Lernen Partizipation stärken? Entwicklung, Erprobung und Evaluierung eines neuen Konzeptes des außerschulischen Lernens in der Region - Regionales Lernen 21+. *Geographie und ihre Didaktik*, 38 (4), 240–258.
- Schreiber, W. (2004). Lernen an außerschulischen Lernorten. Dem Ort und dem Unterrichtsziel gerecht werden. *Lernchancen*, 7 (40), 6–11.
- Schreier, H. (2006). Die Welt draußen entdecken. Sind außerschulische Lernorte besonders wichtige Lernorte? *Grundschule*, 38 (10), 6–7. Verfügbar unter <http://www.die-grundschule.de/heft/53061000/Ausgabe-Oktober-Heft-10-2006-Die-Welt-draussen-entdecken-Zeitgenoessische-Kunst-fuer-Kinder>
- Starosta, B. (1991). Empirische Untersuchung zur Methodik des gelenkten entdeckenden Lernens in der freien Natur und über den Einfluß der Unterrichtsform auf kognitiven Lernerfolg und Interesse für biologische Sachverhalte. *Der mathematische und naturwissenschaftliche Unterricht* (MNU), 44 (7), 422-431.
- Stäudel, L. (2014). Außerschulische Lernorte nutzen. Ein Überblick über Formen und Potenziale verschiedener Lernorte. *Naturwissenschaften im Unterricht. Physik*, 25 (140), 4–9.

- Stäudel, L. (2014). Unterwegs zur Physik. Anregungen für Exkursionen und Klassenfahrten. *Naturwissenschaften im Unterricht. Physik*, 25 (140), 23–25.
- Stäudel, L. & Gerland, B. (2002). Den Unterricht öffnen. Exkursionen und außerschulische Lernorte. *Naturwissenschaften im Unterricht. Chemie*, 13 (70-71), 85–99.
- Stichmann, W. & Dalhoff, B. (1996). Schule öffnen. *Unterricht Biologie*, 20 (217), 4–11.
- Susteck, H. (1997). Mit der Klasse unterwegs. *Grundschulmagazin*, 12 (6), 4–6.
- Taylor, C. (o. J., o. O.). *Advanced outdoor learning. Creating a whole-school culture. 1. publ.*
- Uhlenwinkel, A. (1999). Inszenierungen an außerschulischen Lernorten. *Praxis Geographie*, 29 (7-8), 30–33.
- Unglaube, H. (1999). Außerschulische Lernprozesse der Kinder zum Vorbild für schulisches Lernen nehmen. *Grundschulunterricht*, 46 (11), 12–14.
- Verband Deutscher Schullandheime (Hrsg.). (1979). *Projektarbeit im Schullandheim Bd. 1 – Geographie*. Regensburg: Walhalla u. Praetoria Verlag.
- Verband Deutscher Schullandheime (Hrsg.). (1980). *Projektarbeit im Schullandheim Bd. 2 – Biologie*. Regensburg: Walhalla u. Praetoria Verlag.
- Vetrovsky, C. & Anton, M. (2008). Vom Naturerleben zur Naturwissenschaft. Motivationstransfer vom Sach- zum Fachinteresse. *Praxis der Naturwissenschaften - Chemie in der Schule*, 57 (3), 32–34.
- Vollstädt, W. (2007). Die Schule öffnen - Chancen zur Verbesserung der Lernqualität. *Praxis Schule 5 - 10*, 18 (4), 6–8.
- Weiß, M., Gerstberger, G. & Carras, G. (2007). Schulisches Lernen mit praktischem Lernen verbinden. *Praxis Schule 5 - 10*, 18 (4), 40–43.
- Wellenreuther, M. (2011). Anwendung und Transfer: Exkursionen. In ders.: *Forschungsbasierte Schulpädagogik. Anleitungen zur Nutzung empirischer Forschung für die Schulpraxis* (S. 66 – 69). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [Paed 4a Wel]
- Wellensiek, A. (2003). Das Projekt "Science goes public - Lernen am außerschulischen Lernort". In A. Pitton (Hrsg.), *Außerschulisches Lernen in Physik und Chemie* (Jahrestagung der GDGP, 2002; Gesellschaft für Didaktik der Chemie und Physik. 23, S. 63–65). Münster u.a: Lit.
- Wilde, M., Bätz, K., Kovaleva, A. & Urhahne, D. (2009). Überprüfung einer Kurzsкала intrinsischer Motivation (KIM). Paralleltitel: Testing a short scale of intrinsic motivation. *Zeitschrift für Didaktik der Naturwissenschaften*, 15, 31-45; 230 KB. Verfügbar unter http://archiv.ipn.uni-kiel.de/zfdn/pdf/15_Wilde.pdf
- Will, B. (1999). Zurück im Klassenzimmer. Begreifen durch begreifen. *Die Grundschulzeitschrift*, 13 (127), 20–22.
- Winkel, G. (1982). Exkursionen. *Unterricht Biologie*, 6 (67), 2-10.
- Wodzinski, R. (2014). Expertenwissen in die Schule holen. Ansätze zur Einbeziehung außerschulischer Experten in den Physikunterricht. *Naturwissenschaften im Unterricht. Physik*, 25 (140), 20–22.
- Wodzinski, R. (2014). Physik vor Ort. Anregungen für Unterrichtsgänge zu verschiedenen Themen aus Physik und Alltag. *Naturwissenschaften im Unterricht. Physik*, 25 (140), 32–34.
- Wöhl, H. (2002). Original kontra virtuell? Lernen in und außerhalb der Schule. *HTW-Praxis*, 53 (9), 5–6.
- Žoldošová, K., & Prokop, P. (2006 a). Analysis of motivational orientations in science education. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 4 (4), 669-688. [Feldarbeit und deren Effekte auf motivationale Orientierungen]
- Žoldošová, K., & Prokop, P. (2006 b). Education in the field influences children's ideas and interest toward science. *Journal of Science Education and Technology*, 15(3), 304–313.

ALO Bauernhof / Landwirtschaft

- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.: www.aid-medienshop.de: Links zu kostenlosen Unterrichtseinheiten
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2004), *Wir erkunden einen Bauernhof. Tipps zur Vorbereitung eines Bauernhofbesuchs*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.

- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2010), *Biologischer Pflanzenschutz*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2012), *Mehr als Melken und Muhen: Das Rind als Nutztier. Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe I*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 a), *Biogasanlagen in der Landwirtschaft*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 b), *Einblicke in den ökologischen Land- und Gartenbau. Auszug aus den Unterrichtsmaterialien auf www.oekolandbau.de*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 c), *Einblicke in die ökologische Lebensmittelwirtschaft. Auszug aus den Unterrichtsmaterialien auf www.oekolandbau.de*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 d), *Erneuerbare Energien aus der Landwirtschaft*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 e), *Grundschule trifft Ökolandbau. Auszug aus den Unterrichtsmaterialien auf www.oekolandbau.de*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 f), *Gute fachliche Praxis. Bodenbewirtschaftung und Bodenschutz*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 g), *Kompost in der Landwirtschaft*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 h), *Lebensmittel aus ökologischem Landbau*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 i), *Lernort Bauernhof. Der Leitfaden für Lehrkräfte*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 j), *Mehr als Gurnzen und Suhlen: Das Schwein als Nutztier. Unterrichtsmaterial für die Sekundarstufe I*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 k), *Ökologischer Landbau. Grundlagen und Praxis*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2013 l), *Sekundarstufe trifft Ökolandbau. Auszug aus den Unterrichtsmaterialien auf www.oekolandbau.de*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V. (Hrsg.). (2014), *Aufstellungsformen für Kälber*. Bonn bzw. Reinheim: Druckerei Lokay.
- Akademie für Lehrerfortbildung (Dillingen, Donau). (1988). *Biologieunterricht und Landwirtschaft. Unterrichtsmaterialien*. Dillingen: AFL.
- Albath, T., & Kaminske, V. (2005). Sind "biologisch" angebaute Produkte ökologisch sinnvoll? Biologisch und konventionell bewirtschaftete Böden im Langzeitversuch. *Geographie und Schule*, 27(155), 31–33.
- Albrecht, V. & Böing, M. (2006). Bilinguale Erlebnisfahrten in die europäische Landwirtschaft. Fachsprachliche Kompetenzen handlungs- und kommunikationsorientiert fördern. *Geographie und Schule*, 28 (164), 40–46.
- Bartel, R. (2012). Gutes Image sorgt für Nachwuchs [zum Thema ‚Schulklassen auf dem Hof‘; FR]. *B&B Agrar*, H. 1/2012, 12-13.
- Beck, H., Hoffmann, C. & Wilhelmi, V. (2011). Expedition Umwelt. Ein Bodenpraktikum im schulnahen Gelände. *Praxis Geographie*, H. 2/2011, 16 – 22.
- Belgardt, K. A. (1983). Macht den Regenwürmern das Leben nicht schwer. Anbahnung von Umweltbewusstsein. *Grundschule*, 15(9), 28–31.
- Bergmeier, M., & Feick, R. (1992). Bodenuntersuchung in der Schule. Halbquantitative Bestimmung der Makronährstoffe N, P, K, Ca (pH). Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes von Schnelltests im Schülerversuch. *Naturwissenschaften im Unterricht. Chemie*, 3 (40)(15), 37–43.
- Bergsträsser, E. (2006). Raus auf's Land! Erlebnistage auf dem Bauernhof. *Fördermagazin* (7-8), 35–37.
- Biederstädt, W. (1984). Erkundung eines Milchviehbetriebes. *Praxis Geographie*, H. 1/1984, 7-10.

- Billwitz, K. (1997). Allgemeine Bodengeographie. In M. Hendl & H. Liedtke (Hrsg.). (³1997), *Lehrbuch der Allgemeinen Physischen Geographie* (S. 233 – 327). Gotha: J. Perthes.
- Birtsch, J., Wehmeier, A. & Vahrenhorst, A. (2007). Was ist biologische Vielfalt? Eine interaktive Exkursion im Kulturland Schelphof. In J. Birtsch, A. Wehmeier & A. Vahrenhorst (Hrsg.), *Wert der Vielfalt. 16 Bausteine für globales Lernen* (Schriftenreihe der Arbeitsgemeinschaft Natur- und Umweltbildung, Bd. 14, S. 39–45).
- Blume, B., & Blume, H.-P. (1996). Unterscheidung konventionell und ökologisch bewirtschafteter Böden. *Unterricht Biologie*, 20(215), 32–37.
- Blume, H.-P. (Hrsg.). (³2004), *Handbuch des Bodenschutzes. Bodenökologie und -belastung, vorbeugende und abwehrende Schutzmaßnahmen*. Landsberg am Lech: Ecomed Biowissenschaften. [Nat 1i Han]
- Blume, H.-P., Horn, R. & Thiele-Bruhn, S. (Hrsg.). (⁴2010), *Handbuch des Bodenschutzes. Bodenökologie und -belastung / Vorbeugende und abwehrende Schutzmaßnahmen*. Landsberg am Lech: Ecomed Biowissenschaften.
- Bochter, R. (1998). Die mikrobielle Aktivität im Boden. Schnellverfahren zur Demonstration und Abschätzung im Freiland. *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, H. 4/47. Jg., 30 – 34.
- Bojunga, W. (1983). Pflanzenwachstum auf Waldböden und im Düngerversuch. *Naturwissenschaften im Unterricht. Biologie*, 31(9), 297–298.
- Borst, S. (2002). Schule auf dem Bauernhof. Elf Tage Landwirtschaft zum Anfassen. *Schulmagazin 5 bis 10*, 70 (2), 21–24.
- Brauckmann, H.-J., Broll, G., Ebenthal, T., & Geyer, K. (2006). Bodenschutz in der Agrarlandschaft - aber wie? Ein Unterrichtsvorschlag zum Umgang mit Schadstoffen im Boden. *Geographie heute*, 27(243), 36–37.
- Brucker, G. (1981). Wurzeln benötigen lockeren Boden. *Unterricht Biologie*, H. 57/5. Jg., 12 – 16.
- Brucker, G., & Kalusche, D. (²1990). *Boden und Umwelt: Bodenökologisches Praktikum. Biologische Arbeitsbücher: Vol. 19*. Heidelberg: Quelle & Meyer. [579.62 Bru]. Dort besonders: S. 163 ff.: „Kreisläufe, lineare Prozesse und Energieströme bei landwirtschaftlichen Produktionsformen“.
- Bruckert, I. (2002). Wo kommt die Milch her? Der Lernort Bauernhof. *HTW-Praxis*, 53 (9), 10–11.
- Buck-Dobrick, T. & Schumacher, M. (2006). Landwirtschaft lernen und lehren. Ein Pilotprojekt zur Nachhaltigkeit am Beispiel des Themenfeldes Landwirtschaft und Ernährung. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule*. H. 1/55. Jg., 37 – 41.
- Bundesarbeitsgemeinschaft „Lernort Bauernhof“ e. V. (Hrsg.). (o. J., 2013 oder 2014?), *Lernort Bauernhof – natürlich sicher. BAGLoB-Versicherungs-Ratgeber*. Darmstadt (?).
- Bundesministerium für Verbraucherschutz, Ernährung und Landwirtschaft (BMVEL) (Hrsg.). (2003), *Leitfaden: Bundesinitiative Lernen auf dem Bauernhof*. Bonn. Verfügbar unter: www.lernenaufdembauernhof.de/index.php?id=5 (19.10.2014)
- Bundesverband der landwirtschaftlichen Berufsgenossenschaften (BLB) (Hrsg.). (²2007), *Kinder sicher und gesund auf dem Bauernhof. Kinderfibel. Informationen und Tipps für Erwachsene*. Kassel.
- Bundesverband der landwirtschaftlichen Berufsgenossenschaften (BLB) (Hrsg.). (2004), *Kinder sicher und gesund auf dem Bauernhof. Checkliste*. Kassel.
- Burg, W. (2004). *Eier & Geflügel*. Grundschule. Düsseldorf: Lehrmittelverlag W. Hagemann / cma. [Folien, Kopiervorlagen, Karteikarten, Schülerheft]
- Dahmen, G., & Theissen, U. (1986). Das ist Gift für den Boden. Experimente, die die Aktivitäten des Bodenlebens sichtbar machen und die Zerstörung des Bodenlebens durch Schadstoffe verdeutlichen. *Geographie heute*, 7(43), 19–21.
- Dalchow, C., Ellerbrock, R., Puhlfürst, C., Schlimme, W. & Zabel, E. (³2008). *Kreisläufe und Ökosysteme. Lehrmaterial, Aufgabenlösungen*. In der Reihe „Natur – Mensch – Technik“. Berlin: Duden Paetec.
- Demuth, R. (1992). Stickstoff-Analytik im Chemieunterricht der Sekundarstufe I. *Naturwissenschaften im Unterricht. Chemie*, 3 (40)(12), 24–26.
- Diersen, G. (2008). Das Multitalent Milch. Einführung und Erläuterungen zu den Arbeitsblättern. *Grundschulunterricht. Sachunterricht*, 55 (3), 38–45.
- Diersen, G. (2014). Regionale Umweltbildung, aber wie? Eine Kurzexkursion zu einem landwirtschaftlichen Betrieb durchführen. *geographie heute*, H. 319, 37 – 41, sowie Materialpaket mit Kopiervorlagen (einzusehen in der Bibliothek oben neben dem Lesesaal), zusätzliches Download-Material unter www.friedrich-verlag.de, Code in Suchfeld eingeben: d56319bu

- Dirscherl, C. (2013). Nutztierhaltung aus ethischer Sicht. *B&B Agrar*, H. 6/2013, 34-35.
- Dobbelstein-Osthoff, P. (Hg.). (1992), *Lernort Bauernhof. Schule und Landwirtschaft. Beiträge zur Gestaltung des Schullebens und Öffnung von Schule*. Soest: Soester Verlags-Kontor.
- Döhler, J. & Pampel, S. (2008). „Schule im Kuhstall“ – Zu Besuch auf einem Bio-Bauernhof. In B. Dühlmeier (Hrsg.), *Außerschulische Lernorte in der Grundschule* (S. 117 – 134). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [Paed 6ba Aus] [Ebenfalls in B. Dühlmeier (Hrsg.). (2014).]
- Dühlmeier, B. (Hrsg.). (2008), *Außerschulische Lernorte in der Grundschule*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [Paed 6ba Aus]
- Drissner, J. (1998). Die Streuobstwiese - ein außerschulischer Lernort (Klassen 5 und 6). *Biologie in der Schule*, 47 (4), 207–209.
- Enßlin, Walther, Krahn, Roland & Skupin, Stefan (2000). *Böden untersuchen*. In der Reihe ‚Biologische Arbeitsbücher‘, Bd. 52. Wiebelsheim: Quelle & Meyer.
- Expeditionen in die Landwirtschaft*, verschiedene thematische Lernzirkel, hgg. von der i.m.a (s. u. „Weblinks“)
- Fieberg, K. (2008). Industrie- und Agrarmuseen in Deutschland. *Praxis Geschichte*, 21 (1), 46–47.
- Flath, M. (2004). Bauernhöfe als regionale, außerschulische Lernorte. *Geographie heute*, 25 (219), 42–44.
- Flath, M. (2009). Die Region als Lernort – außerschulisches Lernen im Kontext Lebenslangen Lernens. In M. Flath & J. Schockemöhle (Hrsg.), *Regionales Lernen – Kompetenzen fördern und Partizipation stärken*. Tagungsband zum HDG-Symposium, 9.-10. Oktober 2009 in Vechta. Nürnberg.
- Flath, M. (2010). Lernstrategien und Konzeptionen für den Lernort Bauernhof. In: *Tagungsband zur 1. Fachtagung der Wissenschaftsinitiative zum Lernort Bauernhof 2010*. Verfügbar unter: www.baglob.de/11/tagungsband_wi_10.pdf
- Flath, M., Jung, L. & Schockemöhle, J. (Hrsg.). (2013), *Moderne Schweinehaltung | Kühe, Milch & Co. | Hightech in der Landwirtschaft. Handlungsorientierte Lernmaterialien für die Klassenstufen 7/8 und 9/10*. Bd. 37 | 2013 in der Reihe ‚Weiße Reihe‘. Universität Vechta (www.ispa.uni-vechta.de) / information.medien.agrar. e. V. Vechta: Vechtaer Druckerei und Verlag.
- Flath, M. & Schockemöhle, J. (2003). *Landwirtschaft erleben. Der Bauernhof als Lernort. Unterrichtsmaterialien für die Sekundarstufe I*. Centrale Marketing-Gesellschaft der deutschen Agrarwirtschaft GmbH. Bonn.
- Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. (FNL) (Hrsg.). (2012). *Nachhaltige Landwirtschaft. Fragen und Antworten*. Berlin: MediaSoft.
- Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. (FNL) (Hrsg.). (2013). *Tierwohl und Risikokommunikation. Eckpunkte für eine gesellschaftliche Position*. Berlin: MediaSoft.
- geographie heute*, H. 319 (2014): Landwirtschaft und Ernährung. Materialpaket mit Kopiervorlagen (einzusehen in der Bibliothek oben neben dem Lesesaal), zusätzliches Download-Material unter www.friedrich-verlag.de, Code in Suchfeld eingeben: d56319bu
- Gisi, U., Schenker, R., Schulin, R., Stadelmann, F. X. & Sticher, H. (1997). *Bodenökologie*. Stuttgart: Thieme. [Nat 5be Bod]
- Goetz, D. (1989). Düngemittel. Didaktik u. Methodik d. Unterrichtseinheit. *Praxis der Naturwissenschaften. Chemie*, 38(2), 28–32.
- Haubendorfer, D. & Strunz, I. A. (Hg.). (2013), *Raus aufs Land. Landwirtschaftliche Betriebe als zeitgemäße Erfahrungs- und Lernorte für Kinder und Jugendliche*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Heffner, P. (2012). Gemeinsam für ein Ziel engagieren [über das Projekt „Lernort Bauernhof“; FR]. *B&B Agrar*, H. 1/2012, 14-17.
- Heinrich, H. (1999). Ökolandwirtschaft vor Ort. Wir besuchen einen Biobauern. *Grundschulmagazin*, 14 (6), 10–12.
- Heinrichs, U. (2000). Der Natur auf der Spur. Natur zum Anfassen im NaturGut Ophoven. *Grundschulmagazin*, 68 (4), 4–9.
- Hellberg-Rode, G. (2001). Nicht nur die Schwerkraft verbindet uns mit dem Boden unter unseren Füßen In H. Baier & S. Wittkowske (Hrsg.), *Ökologisierung des Lernortes Schule* (S. 159 – 173). Bad Heilbrunn: Klinkhardt. [Nat 1ma Oek]
- Hohenberger, H. & Lange, R. (2006). Alltag auf dem Lande. Freilichtmuseen. *Geschichte lernen*, 19 (112), 58–60.

- Hölscher, K. (2014). Nachhaltig Wirtschaften? Die Lösung des Problems der Welternährung. *geographie heute*, H. 319, 10-15 sowie Materialpaket mit Kopiervorlagen (einzusehen in der Bibliothek oben neben dem Lesesaal), zusätzliches Download-Material unter www.friedrich-verlag.de, Code in Suchfeld eingeben: d56319bu
- Holzendorf, U. (2012). Nachhaltig einkaufen? Feldstudie zur Erarbeitung von Kriterien für den Lebensmitteleinkauf. *Unterricht Wirtschaft + Politik*, 2 (3), 22–27.
- IMA – Informationsgemeinschaft für Meinungspflege und Aufklärung e. V. (Hrsg.). (1971 a), *Landwirtschaft im Unterricht. Modell für allgemeinbildende Schulen – Teil 1*. Hannover.
- IMA – Informationsgemeinschaft für Meinungspflege und Aufklärung e. V. (Hrsg.). (1971 b), *Landwirtschaft im Unterricht. Modell für allgemeinbildende Schulen – Teil 2*. Hannover.
- information.medien.agrar (i.m.a.) e. V. & Union zur Förderung von Oel- und Proteinpflanzen e. V. (o. J.). (Hrsg.), *Pflanzen in der Landwirtschaft*. Bonn / Berlin.
- information.medien.agrar (i.m.a.) e. V. (1999). (Hrsg.), *Landwirtschaft im Umbruch*. Schülerheft und Begleitheft für Lehrerinnen und Lehrer. Bonn.
- information.medien.agrar (i.m.a.) e. V. (2001). (Hrsg.), *Landwirtschaft und Ernährung für Kinder – mit allen Sinnen erleben*. & CD-Rom *Agri-Klick*. Bonn.
- information.medien.agrar (i.m.a.) e. V. (2002). (Hrsg.), *Brötchen, Milch und Marmelade – Kinder erkunden einen Bauernhof*. Pädagogisches Begleitheft. Bonn.
- information.medien.agrar (i.m.a.) e. V. (2008). (Hrsg.), *Vom Bauernhof zum Supermarkt*. Schülerarbeitsheft und Begleitheft.
- information.medien.agrar (i.m.a.) e. V. (2013). (Hrsg.), *Expedition in den Kuhstall. Ein Lernzirkel zum Thema „Milch“ für die Gestaltung eines Hofbesuches einer Grundschulklasse*. SZ Druck- & Verlagsservice GmbH.
- Institut für Landwirtschaft und Umwelt (ilu) / Frangenberg, A. (Hrsg.) / Fördergemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V. (FNL) (2005). *Bodenleben und Bodenfruchtbarkeit*. Stand des Wissens und zukünftige Herausforderungen. Heft 10/2005. Meckenheim: Druck Center.
- Jansohn, J. (2006). Boden und Pflanze. Eine fächerübergreifende Unterrichtseinheit. *Praxis Geographie*, 36(2), 20–23.
- Jockweg, B. (2007). *Auf dem Bauernhof. Werkstattunterricht*. CH – Schaffhausen: SCHUBI Lernmedien.
- Kalka, M. & Hennefründ, A. (2000). Schulunterricht auf der Jugendfarm - praktisches Lernen im Schulalltag. *Offene Spielräume* (2), 17–22.
- Kalusche, D. (2009). Recycling im Untergrund. *Unterricht Biologie*, H. 349, 17 – 24.
- Kaplan, H. (1986). Verringerte Umweltbelastung durch Integrierten Pflanzenschutz am Beispiel des Hopfenanbaus. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie*, H. 2/35. Jg., 1 – 6.
- Klein, R. (2004). *Wechselbeziehungen im Lebensraum Boden*. In der Reihe ‚Unterrichtspraxis Biologie‘, Nr. 20. Köln: Aulis Verlag Deubner.
- Klohn, W. (2014). Ernährungssicherung – eine immerwährende Herausforderung. Erzeugung von landwirtschaftlichen Produkten im Wandel der Zeit. *geographie heute*, H. 319, 2-9.
- Knauer, N. (1993). *Ökologie und Landwirtschaft: Situation, Konflikte, Lösungen*. Stuttgart: Ulmer.
- Knauer, N. (1997). *Landschaft und Landwirtschaft*. Wiederentwicklung von mehr Natur durch die Landwirtschaft ist möglich. Hannover: IMA – Informationsgemeinschaft für Meinungspflege und Aufklärung e. V.
- Koll, H. & Hampl, U. (2013). Ein Leitbild für den Lernort Bauernhof finden. *B&B Agrar*, H. 1/2013, 26-28.
- Krah, U. & Boyken, H.-P. (1997). Ernten, dreschen - mahlen, backen. An authentischen Orten Primärerfahrungen sammeln. *Arbeiten + lernen. Technik*, 7 (26), 13–18.
- Kühne-Zürm, D. (2006). *Auf dem Bauernhof. Ausdauer und Konzentration*. In der Reihe ‚Spielend lernen mit dem kleinen Raben Socke‘. Esslingen: Esslinger Verlag J. F. Schreiber / Stuttgart: Klett.
- Lauer, M. (1994). Boden und Landwirtschaft. Fächerverbindendes Lernen am Beispiel einer projektorientierten Unterrichtseinheit am Landesschulzentrum für Umwelterziehung Baden-Württemberg. *Geographie und Schule*, 16(92), 24–28.
- LID: Landwirtschaftlicher Informationsdienst (Schweiz) – Landwirtschaft für Medien, Schulen und Konsumenten: www.lid.ch/de/
- Martin, K. & Sauerborn, J. (2006). Agrarökologie. Stuttgart: Ulmer / UTB [Nat 5ai Mar]
- Mayer, J., & u.a. (1987). Lebensgrundlage Boden. *Umwelterziehung praktisch*, (3), 4–30.

- Ministerium für Ländlichen Raum, Ernährung, Landwirtschaft und Forsten Baden-Württemberg (Hrsg.). (1991), *Natürlich aus Baden-Württemberg! Die heimische Lebensmittelerzeugung erleben. „Gut zu wissen, was man isst und trinkt ...“*. Schwäbisch Gmünd: Agentur Eberle.
- Ministerium für Ländlichen Raum, Ernährung, Landwirtschaft und Forsten Baden-Württemberg (Hrsg.). (1991), *Lebensraum Garten 3 – Bodenpflege und Pflanzenernährung*. Göppingen: Rung-Druck.
- NABU-Bundesverband & Deutscher Verband für Landschaftspflege (DLV) e. V. (2009). *Landwirtschaftliche Flächennutzung im Wandel – Folgen für Natur und Landschaft. Eine Analyse agrarstatistischer Daten*. Berlin: Druckhaus Berlin-Mitte / beziehbar über www.NABU.de/shop [Semesterapparat]
- Meyhöfer, R. (1999). Kulturpflanzen ohne Chemie. *Unterricht Biologie*, 23 (243), 46–50.
- Neuffer, G. (1984). *Biologischer Pflanzenschutz in Baden-Württemberg : Beispiele angewandter Forschung im Acker-, Gemüse- und Obstbau*. In der Reihe ‚Agrar- und Umweltforschung in Baden-Württemberg‘, Nr. 7. Stuttgart: Ulmer.
- Nieswandt, M. (2002). Kartoffelernte mit Bauer Otto. *Die Grundschulzeitschrift*, 16 (157), 56–57.
- Nitzschke, V. & Barth, D. (142004). *Agrilexikon für Landwirtschaft im Unterricht*. Bonn: information.medien.agrar (i.m.a.) e. V.
- Obermann, H. (1995). Landschaftsökologie in der Schulpraxis. Ein Beitrag zur Umwelterziehung. *Praxis Geographie*, 2/1995, 4 – 9.
- Oldenburg, I., & Brüdt, H. (2003). Pflanzen und Düngemittel. *Grundschule*, 35(3), 51–56.
- Oppermann, R. / Naturschutzbund NABU Landesverband Baden-Württemberg e. V. (Hrsg.). (2001), *Naturschutz mit der Landwirtschaft. Ökologischer Betriebsspiegel und Naturbilanz: Wie naturfreundlich ist mein Betrieb?* Radolfzell: Zabel. [im Semesterapparat]
- Pädagogisches Zentrum des Landes Rheinland-Pfalz (Bad Kreuznach). *Landwirtschaft und Umwelt*. 14. Rinderhaltung. Beispiel: Milchviehhaltung in der Eifel.
- Paschold, L. (2015). Landwirtschaftliche Betriebe als regionale Lernorte – Das Projekt des Lehrer-Landwirt-Tandems. In D. Karpa, G. Lübbecke & B. Adam (Hrsg.), *Außerschulische Lernorte. Theorie, Praxis und Erforschung außerschulischer Lerngelegenheiten* (S. 166 – 183). Reihe: Theorie und Praxis der Schulpädagogik, Bd. 31. Immenhausen bei Kassel: Prolog-Verlag.
- Pauly, A. et al. (1997). Lernort Bauernhof. *Umwelterziehung praktisch*, (38), 32.
- Peschel, A. (1997). Ob das wohl gut geht? Ein gemeinsames Wochenende auf dem Bauernhof. *Grundschulmagazin*, 12 (6), 23-24, 49-50.
- Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule*. Nährstoffe – Mineralstoffe. H. 5 / 57. Jg., Juli 2008.
- Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule*. Bodenbiologie. H. 1 / 60. Jg., Jan. 2011.
- Praxis Geographie*, 44 (2014), (1): Mensch und Boden.
- Probst, W. (2001). "Biologie im Freien" und "Biologie im Supermarkt" - ein Vergleich. *Unterricht Biologie*, 25 (261), 51–52.
- Rathjen, U. & Schimanke, E. (2008). Landtechnik zum Anfassen. Technikentwicklung in der Landwirtschaft nachvollziehen und verstehen lernen. *Grundschulunterricht. Sachunterricht*, 55 (3), 32–37.
- Raum, B., & Schmidt, G.-D. (Hrsg.). (2008), *Kreisläufe und Ökosysteme. Lehrbuch für den Lernbereich Naturwissenschaften. Natur, Mensch, Technik, Bewegung in Natur und Technik*. Berlin: Duden Paetec Schulbuchverlag.
- Reinke, R. & Rösch, F. (2015). Positive Bilanz der Ausbildungskooperation "Landwirtschaft macht Schule". *Landinfo*, 3|2015, 52-58.
- Riederer, U. (2006). Der Stickstoffkreislauf. *Praxis der Naturwissenschaften – Biologie in der Schule*. H. 3/55. Jg., 1 – 4.
- Rösch, F. & Reinke, R. (2014a). Innovative Kooperation in der Fachschulausbildung. Bauernhöfe als außerschulischer Lernort im Fokus. *Landinfo*, 5|2014, 63-65.
- Rösch, F. & Reinke, R. (2014b). Landwirtschaft macht Schule – Innovatives Kooperationsprojekt in der Ausbildung von Landwirtschaftsmeistern und Lehrkräften. *B&B Agrar – Die Zeitschrift für Bildung und Beratung*, H. 6/2014, 20-21.
- Sambras, H. H. (1991). *Nutztierkunde*. Stuttgart: Ulmer / UTB.
- Sambras, H. H. (1993). *Nutztiere. Haustier-Rassen kennenlernen*. Stuttgart: Franckh-Kosmos.
- Schleberger, W. (1998). Ökologischer Landbau. *Unterrichten mit Geographie aktuell*, 14 (5), 21–30.

- Schmidt, H. & Schöntag, J. (2013). Lebensraum für „wilde Hühner“. *Unterricht Biologie*, H. 387/388, 9-14.
- Schnider, S. (2008/2004). *Tiere auf dem Bauernhof – ab Klasse 2*. Grundschule. Kopiervorlagen mit Lösungen. Augsburg: Brigg Pädagogik / Winterthur: elk.
- Schockemöhle, J. (2008). Lernen auf dem Bauernhof. Evaluation als Grundlage erfolgreich gestalteter Lernvorhaben. *Grundschulunterricht. Sachunterricht*, 55 (3), 8–12.
- Schockemöhle, J. (2010). Unter welchen Voraussetzungen kann Regionales Lernen Partizipation stärken? Entwicklung, Erprobung und Evaluierung eines neuen Konzeptes des außerschulischen Lernens in der Region - Regionales Lernen 21+. *Geographie und ihre Didaktik*, 38 (4), 240–258.
- Schockemöhle, J. (2012). Lernen auf dem Bauernhof – was steckt dahinter? *B&B Agrar*, H. 1/2012, 9-11.
- Schöning, E. (2014). Schwein gehabt? Artgerechte Schweinehaltung. *BIOLOGIE im naturwissenschaftlichen Unterricht 5-10*. H. 6/2014: Wirbeltiere erforschen. 6-9 + Materialheft: 3-11.
- Schröder, D. (1997). Nutzen und Gefahren durch Agrochemikalien. *Geographie und Schule*, 19(108), 15–23.
- Schubert, J.-C. (2009). Fleischkonsum und Trinkwasserqualität. Schüler analysieren Wechselwirkungen im Mensch-Umwelt-System. *Praxis Geographie*, (10), 30-34.
- Schulte, R. (1999). Mittendrin! Natur erleben auf Gut Sunder. *Grundschulunterricht*, 46 (3), 43.
- Seemann, C. & Fachklasse 2 (2012). Wie sieht der Verbraucher die Arbeitsweisen moderner Landwirtschaft? – Unsere Vorstellungen als Junglandwirte. *Landinfo*, H. 3/2012.
- Sezgin, H. (2014). *Artgerecht ist nur die Freiheit. Eine Ethik für Tiere oder Warum wir umdenken müssen*. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Bd. 1472. Bonn: bpb / München: C. H. Beck. [Handapparat]
- Stengelin, M. (2003). Landwirte versorgen uns. Handlungsorientierter Umgang mit neuen Medien. *Geographie heute*, 24 (210), 11–13.
- Stichmann, W. (1986). Naturschutz mit der Landwirtschaft. Eine Stellungnahme zur Entwicklung und Zukunft der Agrarlandschaften in Mitteleuropa. *Geographische Rundschau*, H.6/38. Jg., 294–302.
- Umweltministerium, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Stiftung Naturschutzfonds Baden-Württemberg beim Ministerium für Ernährung und Ländlichen Raum (Hrsg.). (o. J.), *Umwelterziehung und Nachhaltigkeit. Realschule 5/6/7. Nachhaltige Rinderhaltung im Spannungsfeld zwischen wirtschaftlicher und ökologischer Nutzung | Erfassung eines Lebensraumes am Beispiel Streuobstwiese*. Weilheim Teck: Bräuer GmbH Druck.
- Unterricht Biologie: Ökologischer Landbau*: H. 115 (1986)
- Unterricht Biologie: Kulturlandschaft*: H. 124 (1987)
- Unterricht Biologie: Bodenschutz*: 144 (1989)
- Unterricht Biologie: Stoffkreisläufe*: 199 (1994)
- Unterricht Biologie: Agrarlandschaft im Wandel*: 215 (1996)
- Unterricht Biologie: Biologischer Pflanzenschutz*: 243 (1999)
- Unterricht Biologie: Streuobstwiesen*: 257 (2000)
- Unterricht Biologie: Nachhaltigkeit*: 261 (2001)
- Unterricht Biologie: Stoffkreisläufe*: 349 (2009)
- Veauthier, Berkemeier & Hedt (2014). Moderne Milchproduktion in der Kritik. *Elite*, H. 1/2014, 12-17.
- Verband der Landwirtschaftskammern, Landwirtschaftskammern Niedersachsen und Nordrhein-Westfalen (Hrsg.). (2009), *Energieeffizienzverbesserung in der Landwirtschaft*.
- Wellensiek, C. (2006). Wo es muht und grunzt. Der Lernort Bauernhof bietet viele Sinneseindrücke. *Grundschule*, 38 (10), 26–27. Verfügbar unter <http://www.die-grundschule.de/heft/53061000/Ausgabe-Oktober-Heft-10-2006-Die-Welt-draussen-entdecken-Zeitgenoessische-Kunst-fuer-Kinder>
- Wirth, C. (2012). *Der Bauernhof als außerschulischer Lernort: Entwicklung von Lernmaterialien zur Vor- und Nachbereitung sowie zur Durchführung eines Lerngangs*. Unveröffentlichte Wissenschaftliche Hausarbeit zur Ersten Staatsprüfung für das Lehramt an Realschulen (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg).

Wüst, P. & Storrer, J. (2003). Artgerechte Tierhaltung in der Praxis. Das Kooperationsprojekt Zoo-Hochschule in Heidelberg. *Praxis der Naturwissenschaften - Biologie in der Schule*, 52 (7), 10–13.

Nachhaltigkeit & Ethik in der Landwirtschaft

- Burghardt, M., & Satz, H. (1998). Pflanzenschutz im Obstanbau ohne Chemie. *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, 47 (8), 11–17.
- Dobberphul, M. (1986). Umweltschonende Bekämpfung von Blattläusen. *Unterricht Biologie*, 10 (115), 21–25.
- Ehrhardt, H.-J. (1970). *Insekten: Eigentümlichkeiten ihres Baues u. ihrer Lebenserscheinungen. Biolog. Schädlingsbekämpfung*. In der Reihe ‚Grundlagen für den Biologieunterricht‘, Nr. 4. Tübingen: Dt. Inst. f. Fernstudien an der Univ. Tübingen.
- Emter, O., Funke, W., & Mechler, B. (1990). Das Experiment: Biologische Schädlingsbekämpfung. *Biologie in unserer Zeit*, 20 (3), 165–168.
- Franz, J. M. & Krieg, A. (1976). *Biologische Schädlingsbekämpfung*. In der Reihe ‚Pareys Studentexte‘, Nr. 12. Berlin: Parey.
- Heer, R. & Ehrhardt, H.-J. (1979). *Biologische und integrierte Schädlingsbekämpfung*. In der Reihe ‚Studienbriefe für Biologielehrer / D‘, Nr. 5. Tübingen : Dt. Inst. f. Fernstudien a. d. Univ.
- Hintermeier, H. (1983). Biologische Schädlingsbekämpfung als grundlegender Bestandteil des Integrierten Pflanzenschutzes. *Naturwissenschaften im Unterricht. Biologie*, 31 (7), 230–243.
- Karg, G., & Wilhelm, K. (1998). Einsatz von Pheromonen zur Schädlingsregulation. *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, 47 (8), 26–31.
- Koch, W. (1983). Kann die biologische Schädlingsbekämpfung den chemischen Pflanzenschutz ersetzen? *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, 32 (4), 120-121.
- Köhler, K. (1999). Biologischer Pflanzenschutz – Lernen von der Natur. *Unterricht Biologie*, 23 (243), 4–11.
- Koth, W. (1993). Blattläuse. *Unterricht Biologie*, 17 (189), 24-25 u. 31-34.
- Kunz, S. & Mendgen, K. (2009): *Entwicklung von Strategien zur Feuerbrandbekämpfung im ökologischen Obstbau*. Konstanz: Bibliothek der Universität Konstanz / Online-Ressource: <http://kops.uni-konstanz.de/volltexte/2010/10367/> (14.01.2011)
- Schwarz, U. (1987). *Grün ist nicht Grün. Erhältet die heimische Flora und Fauna! Schafft mehr naturnahe Ausgleichsflächen!* Frankfurt a. M.: Fischer / Krüger.
- Sezgin, H. (2014). *Artgerecht ist nur die Freiheit. Eine Ethik für Tiere oder Warum wir umdenken müssen*. Schriftenreihe der Bundeszentrale für politische Bildung Bd. 1472. Bonn: bpb / München: C. H. Beck. [Handapparat]
- Stichmann, W. (1986). Naturschutz mit der Landwirtschaft. Eine Stellungnahme zur Entwicklung und Zukunft der Agrarlandschaften in Mitteleuropa. *Geographische Rundschau*, H.6/38. Jg., 294–302.
- Thiel, P., & Schröer, T. (1998). Ohrwürmer fressen Blattläuse. Räuber statt Giftspritze. *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, 47 (8), 32–35.
- Trommer, G. (1990). Zur Rede von Schädlingen im Biologieunterricht. *Unterricht Biologie*, 14 (154), 52–54.
- Trommer, G., & Trommer, G. (1982). Gegen Blattlausbefall: Schädlingsbekämpfung exemplarisch. Eine Unterrichtseinheit für die Orientierungsstufe. *Naturwissenschaften im Unterricht. Biologie*, 30 (6), 209–221.
- Umweltministerium, Ministerium für Kultus, Jugend und Sport, Stiftung Naturschutzfonds Baden-Württemberg (Hrsg.). (o. J.), *Umwelterziehung und Nachhaltigkeit. Realschule 5/6/7: Erdkunde-Wirtschaftskunde-Gemeinschaftskunde: Nachhaltige Rinderhaltung im Spannungsfeld zwischen wirtschaftlicher und ökologischer Nutzung / Naturwissenschaftliches Arbeiten: Erfassen eines Lebensraumes am Beispiel Streuobstwiese*. Weilheim Teck: Bräuer.
- Vogt, H. (1998a). Getreideblattläuse und Schlupfwespen - ein Beispiel für biologische Schädlingsregulation. *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, 47 (8), 1–10.
- Vogt, H. (1998b). Resistenzzüchtung gegen Nematoden. *Praxis der Naturwissenschaften. Biologie*, H. 8/47. Jg., 18 – 15.

Wuschansky, E., & van Lueck, W. (1993). Schädlingsbekämpfung - ein Beispiel zur Umwelterziehung. Unterstützt durch eine interaktive, animierte Simulation. *Computer + Unterricht*, 3 (11), 17–24.

Wichtige Weblinks

aid – Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.: www.aid.de : Materialien zur Landwirtschaft

aid Infodienst Ernährung, Landwirtschaft, Verbraucherschutz e. V.: www.aid-medienshop.de: Links zu kostenlosen Unterrichtseinheiten

Akademie für Natur- und Umweltschutz Baden-Württemberg:

www.uvm.baden-wuerttemberg.de/servlet/is/1858/

Arbeitsgemeinschaft Deutscher Rinderzüchter e. V.: www.adr-web.de

Ausserschulische Lernorte – Datenbank der Arbeitsgemeinschaft an der PHZ Luzern:

www.lernwelten.phlu.ch/ausserschulische-lernorte/literaturdatenbank/

Bayerischer Bauernverband: www.bayerischerbauernverband.de : Infos zu den Projekten „Bauernhof im Klassenzimmer“ und „Landfrauen machen Schule“

BeKi – Bewusste Kinderernährung Baden-Württemberg: www.ernaehrung-bw.info/pb/,Lde/Startseite/BeKi+Kinderernaehrung (14.10.2014)

Bildungspläne Baden-Württemberg (Niveauekonkretisierungen, Umsetzungsbeispiele):

www.bildungsstandards-bw.de, www.schule-bw.de/unterricht/faecher

Bildungsstandards im Fach Biologie für den Mittleren Schulabschluss (KMK, 16.12.2004):

www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2004/2004_12_16-Bildungsstandards-Biologie.pdf (19.03.2013)

BIOLAND Landesverband Baden-Württemberg: www.bioland-bw.de/schulen

„Biologische Vielfalt schützen und nutzen“: www.hier-waechst-vielfalt.de

BNE-Portal: „Bildung für eine nachhaltige Entwicklung“:

www.bne-portal.de/coremedia/generator/unesco/de/05__Service/Material/04__Lehr__und__Lernmaterialien/Lehrmaterial_20Themen.html

Bildungsserver, Deutscher: www.bildungsserver.de

Bildungsserver Baden-Württemberg: www.bildung-staerkt-menschen.de

Blog für Familie, Ernährung und Leben: www.bfel.de

BUND: Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland e. V.: BUND: Bund für Umwelt und Naturschutz Deutschland e. V.: www.bund.net; www.bund-bawue.de

Bundesamt für Naturschutz: www.bfn.de

Bundesarbeitsgemeinschaft „Lernort Bauernhof“ e. V.: www.baglob.de: Liste mit Bauernhöfen, Arbeitsmaterial für den Unterricht.

Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz: www.bmelv.de; www.bmelv-statistik.de : Zahlen zur Landwirtschaft in Deutschland

Bundesministerium für Umwelt, Naturschutz, Bau und Reaktorsicherheit: www.bmub.bund.de : „Service“

Bundesverband der landwirtschaftlichen Berufsgenossenschaften (BLB): www.lsv.de

Bundeszentrale für politische Bildung: www.bpb.de

Deutsche Gesellschaft für Ernährung: www.dge.de

Deutscher Bauernverband: www.bauernverband.de/situationsbericht-2013 : Allerlei Statistik

Deutscher Imkerbund e. V.: www.deutscherimkerbund.de

Deutscher LandFrauenverband e. V.: www.landfrauen.info; www.landportal.de

Deutsche Umwelthilfe (DUH): www.duh.de

„Die kleine Schweineschule“: Kerstin Gronbach, 74582 Gerabronn- Michelbach/ Heide:
www.schweineschule.de/index.html (14.10.2014)

Ernährungszentrum Mittlerer Neckar (im Landwirtschaftsamt Ludwigsburg): www.landwirtschaft-bw.info/pb/MLR.ULBLB,Lde/Startseite/Ernaehrungszentrum+Mittlerer+Neckar

Europäische Initiative für nachhaltige Entwicklung in der Landwirtschaft (EISA e. V.):
www.sustainable-agriculture.org

Fachportal Pädagogik (Datenbank für fachdidaktische und pädagogische Aufsätze u. a.):
www.fachportal-paedagogik.de/fis_bildung/fis_form.html

(Über die Website der Hochschulbibliothek können Sie auch verlinkt werden:
Hochschulbibliothek >> E-Medien >> Datenbanken >> Datenbank-Infosystem DBIS >> ins
Suchfeld „FIS Bildung“ eingeben, dann rechts in der „Gewählte Datenbanken“-Liste auf „FIS
Bildung Literaturdatenbank“ klicken. Es öffnet sich eine Suchmaske, mit der Sie gezielt
recherchieren können.)

Fachstelle für Didaktik Ausserschulischer Lernorte (FDAL) an der PHZ Luzern:
www.lernwelten.phlu.ch/it/ausserschulische-lernorte/fdal/

Förderungsgemeinschaft Nachhaltige Landwirtschaft e. V.: www.fn1.de (26.09.2014)

Forschungsinstitut für biologischen Landbau (FiBL): www.fibl.org

Freilichtmuseen / Freilandmuseen in Baden-Württemberg: www.landmuseen.de/

Gläserne Produktion 2014 im Landkreis Ludwigsburg: http://ludwigsburg.landwirtschaftsverwaltung-bw.de/pb/site/lel/get/documents/MLR.LEL/PB5Documents/lralb/GP/GP-Flyer_2014_screen.pdf

Industrieverband Agrar: www.iva.de

information.medien.agrar e. V.: www.ima-agrar.de: Unterrichtsmaterial: Zahlreiche Poster,
Lehrermagazin *lebens.mittel.punkt*, Lehrerbroschüren, zahlreiche Unterrichtsmaterialien, z. B.
Lernzirkel zu Getreide, Milch, Kartoffel; Sachinformationen zu Schwein, Getreide, Rind;
Informationen zur deutschen Landwirtschaft
www.ima-agrar.de/Lehrermagazin.medien0.0.html

Internationale Organisation für biologische und integrierte Schädlingsbekämpfung /
Westpaläarktische Sektion: www.iobc-wprs.org

Hohenloher Freilandmuseum Wackershofen / Schwäbisch Hall: www.wackershofen.de

Kompetenzzentrum Regionales Lernen (zum Lernort Bauernhof) der Universität Vechta:
www.regionales-lernen.de/index.php/konzepte-fuer-lernorte/der-bauernhof-als-lernort

Kreismedienzentrum Ludwigsburg: www.kreis-medienzentrum-ludwigsburg.de

Landesanstalt für Pflanzenschutz: www.landwirtschaft-mlr.baden-wuerttemberg.de

Landesanstalt für Schweinezucht - LSZ / Bildungs- und Wissenszentrum Boxberg: www.lsz-bw.de

Landesbildungsserver Baden-Württemberg: www.bildung-staerkt-menschen.de

Landesbildungsserver Baden-Württemberg, Fachportal Biologie: zahlreiche gute Materialien und
Links: www.schule-bw.de/unterricht/faecher/biologie/

Landesmedienzentrum Baden-Württemberg (dort auch Links zu den Kreis- und Stadtmedienzentren):
www.lmz.de

Landesnaturschutzverband Baden-Württemberg: www.lnv-bw.de

Landesnetzwerk Umweltbildung: www.lnub.de / www.naturerlebnisland.de

Landesverband für Obstbau, Gartenbau und Landespflege in Baden-Württemberg / Obstbauberatung:
www.vbogl.de

Landesverbandes für Obstbau, Garten und Landschaft Baden-Württemberg e.V. (LOGL): www.logl-bw.de

Landjugend: Bund der Deutschen Landjugend: www.landjugend.de

Landschaft: Nutzung – Gestaltung - Veränderung: Klett – Terra:
www2.klett.de/sixcms/list.php?page=lehrwerk_extra&titelfamilie=&extra=&modul=inhaltsammlung&inhalt=klett71prod_1.c.807693.de&kapitel=809553 : Dokumente

„Landwirt aus Leidenschaft“: Informationen über grüne Berufe und Imagekampagne zum Beruf Landwirt/in (Landjugendverbände in Baden-Württemberg):
www.landwirt-aus-leidenschaft.de

Landwirtschaftsamt Ludwigsburg: www.landwirtschaft-bw.info/pb/MLR.ULBLB,Lde/Startseite/Wir+ueber+uns
<http://ludwigsburg.landwirtschaftsverwaltung-bw.de/pb/,Lde/Startseite>

„Lernen auf dem Bauernhof“: www.lernenaufdembauernhof.de : Liste von Bauernhöfen, Lehrerfortbildungen, Lehrmaterial

Lernort Bauernhof Baden-Württemberg: www.lob-bw.de

Lernort Bauernhof in Bayern: www.lernort-bauernhof.de : Erlebnisorientierte Einblicke in landwirtschaftliche Betriebe

LID: Landwirtschaftlicher Informationsdienst (Schweiz) – Landwirtschaft für Medien, Schulen und Konsumenten: www.lid.ch/de/

Ministerium für Ländlichen Raum, Ernährung und Verbraucherschutz Baden-Württemberg:
www.landwirtschaft-bw.info

Ministerium für Umwelt Baden-Württemberg: www.um.baden-wuerttemberg.de

NABU – Naturschutzbund Deutschland e. V.: www.nabu.de

Naturschutzbund (NABU) Baden-Württemberg: www.baden-wuerttemberg.nabu.de/themen/streuobst

Naturschutzzentren in Baden-Württemberg (öffentliche Hand):
www.naturschutz.landbw.de/servlet/is/69379/

Nützlinge: Produzent und Vertreiber (biologische Schädlingsbekämpfung): Biofa AG Bio-Farming-Systems: www.biofa-profi.de

Ökolandbau: www.oekolandbau.de , www.oekolandbau.de/lehrer : Unterrichtsmaterial, Spiele, Mitmachaktionen

Ökologischer Fußabdruck“: www.mein-fussabdruck.at (07.10.2011)

Ökomobil im RP Stuttgart: www.rp-stuttgart.de/servlet/PB/menu/1327817/index.html

Schulbauernhof Niederstetten-Pfizingen: www.schulbauernhofpfizingen.de
www.schule-bw.de/unterricht/faecher/biologie/aus/land/hof/start.html

Schulbauernhof Zukunftsfelder / Korntal bei Stuttgart: www.schulbauernhof-zukunftsfelder.de

Schulfruchtprogramm: www.schulfrucht-bw.de

Schullandheim: Deutsches Schullandheim e. V.: www.schullandheim.de

Schulmilchprogramm: www.schulmilch-bw.de

Schulmolkerei / Allgäuer Schulmolkerei Wangen:
www.schule-bw.de/unterricht/faecher/biologie/aus/land/molkerei/molke.htm

Schwarzwälder Freilichtmuseum Vogtsbauernhof / Gutach: www.vogtsbauernhof.de

Schweineschule: s. „Die kleine Schweineschule“ oben!

Statistisches Bundesamt: www.destatis.de

Transparenz schaffen – von der Ladentheke bis zum Erzeuger (Kooperations- und Bildungsprojekt für Niedersachsen und Bremen): www.transparenz-schaffen.de/

Umweltbundesamt: www.umweltbundesamt.de/publikationen

XMind: kostenlos downloadbares Mindmapping-Programm: www.xmind.net/de/

Zentrale für Unterrichtsmedien: www.zum.de

Zooschule Hannover: Zooschule: Viele Materialien:
<https://www.zoo-hannover.de/de/zooschule/materialien#uebersicht>